

**Initiatiefvoorstel**

# **Groene schoolpleinen**

**GROENLINKS**

**DRONTEN**

## Groene schoolpleinen

Een groep kinderen zoekt in de bosjes naar insecten, papa en mama pimpelmees vliegen af en aan bij het nestkastje tegen de gevel van de school en midden op het plein liggen takjes gesorteerd van kort naar lang. Het insectenhotel zit tjokvol, de frambozen zijn bijna klaar voor de pluk en leerlingen springen van boomstam naar boomstam. Zo ziet een groen schoolplein er uit. Spelen in een groene omgeving maakt kinderen slimmer, creatiever en fitter. De natuur is dichtbij. Er is plek voor vogels, insecten en het versterkt de biodiversiteit. Kinderen beleven de natuur elke dag en krijgen toffe buitenlessen.

Op scholen leeft meer en meer de wens om het schoolplein te vergroenen. Het traject van een grijs- naar een groen en avontuurlijk schoolplein is mooi, maar ook intensief én kostbaar. Via bijeenkomsten, ontwerpen maken, kinderen mee laten ontwerpen, ouders betrekken en fondsenwerving volgt de aanleg en het onderhoud. GroenLinks vindt het belangrijk dat de gemeente hier een steuntje in de rug kan bieden. Als adviseur en sparringpartner maar ook financieel, door middel van subsidie.

**Uit het veld: Renée Lelieveld, directeur van de Flevosprong** - *De Flevosprong heeft al enkele groene elementen gerealiseerd en zit in de planfase voor verdere vergroening.*

*“Het onderwijs verandert, er wordt meer gekeken naar de behoefte van het kind. Het buitenspel en bewegen heeft hierbij een belangrijke plaats ingenomen. Oók de gewone lessen zoals taal en rekenen willen we meer en meer naar buiten verplaatsen. De generatie van de toekomst speelt nu op een betonnen plein. We willen ze meer uit kunnen dagen tot spel en creativiteit en bewust maken van de natuur.”*

## Méér dan een schoolplein

Onze schoolpleinen zijn veel meer dan alleen schoolpleinen. Ook buiten schooltijd wordt er door onze kinderen namelijk volop gespeeld. Een van de uitgangspunten in het speelruimteplan is meer ruimte om de natuur te ontdekken. Dit is een lijn die we door het stimuleren van vergroening ook op schoolpleinen door kunnen trekken.

### **Speelruimteplan Dronten**

*“De schoolpleinen zijn belangrijk voor de jeugd; er wordt veel op gespeeld, ook na schooltijd.”*

Volgens het speelruimteplan gaan we in Dronten voor speelplekken met ruimte voor uitdaging en creativiteit door aanwezigheid van natuurlijke materialen, hoge kwaliteit speelvoorzieningen en ruimte om zelf invulling te geven aan activiteiten. En met ruimte voor samenwerking met

gebruikers zodat iedereen actief kan meewerken en zich betrokken voelt. Het vergroenen van schoolpleinen heeft deze elementen in zich.

## Aan de slag met subsidie

Basisscholen die aan de slag willen met het vergroenen van hun schoolpleinen krijgen wat GroenLinks betreft recht op subsidie. De subsidie is bedoeld voor:

- **Een groene (her)inrichting van (een deel van het) het bestaande schoolplein**
- **De doorontwikkeling van het reeds vergroende (deel van het) schoolplein**

Wij stellen voor dat er een subsidie beschikbaar komt met een maximum van € 7.500,- per schoolplein. Met de 21 schoolpleinen in de gemeente Dronten zit er in totaal € 157.500,- in de subsidiepot. De subsidie bedraagt maximaal 75% van de kosten. De school zorgt voor minimaal 25% financiering door een eigen bijdrage of bijdragen van derden. We vinden het belangrijk dat de scholen aangeven hoe het groene schoolplein een verbetering is voor planten en dieren, hoe het gebruikt wordt om buitenlessen te geven en hoe ze het groene schoolplein gaan beheren. De vergroening moet in ieder geval:

- Bestaan uit natuurlijke elementen en beplanting;
- Een deel van de bestrating vervangen voor een waterdoorlatende ondergrond;
- Ontworpen zijn in samenwerking met leerlingen en docenten;
- Mogelijkheden bieden om buitenlessen te geven.

**Onderzoek Buitentijd = leertijd** – *Uitgevoerd in opdracht van Jantje Beton en IVN  
Natuureducatie in het kader van de Nationale Buitenlesdag*

***“Buitenlessen zijn waardevol en ook de tijd op het schoolplein draagt bij aan leerprestaties. Buiten slaan de hersenen aan het verteren wat in de klas werd geleerd.”***

## Beheer

De schoolpleinen zijn (grotendeels) in eigendom van de gemeente Dronten. De gemeente staat ook aan de lat voor het beheer van de pleinen. Scholen denken in de planfase – samen met de gemeente - na over het beheer van het groene schoolplein en wat een school daar zelf in kan betekenen. Uitgangspunt daarbij is dat de structurele beheerskosten voor de gemeente niet toenemen.

## Argumenten

- De gemeente Dronten is verantwoordelijk voor een veilige en gezonde schoolomgeving;
- Een schoolplein kan veel meer zijn dan een pauzeplaats of een overblijfsplek;
- Een groen schoolplein is leerzaam, gezonder voor kinderen en draagt bij aan geluk;
- Groene, avontuurlijke schoolpleinen met onder andere bomen, hagen, bloemperken en groene gevelbedekking ervoor kunnen zorgen dat:

- kinderen meer in contact komen met de natuur;
- zij kunnen spelen met natuurlijke elementen (diertjes zoeken, blaadjes plukken, met takken sjouwen of bloemen bewonderen)
- kinderen elke dag de kans op een natuurbeleving geboden wordt;
- Een groen schoolplein draagt bij aan het behoud van soorten planten en dieren, de biodiversiteit in de bebouwde omgeving;
- Kinderen, ouders en buurt kunnen mee helpen bij de aanleg en het beheer;
- Verschillende scholen in onze gemeente hebben plannen om de pleinen te vergroenen;
- Het stimuleren van vergroening past bij een groene en duurzame gemeente als Dronten;
- Het vergroenen van schoolpleinen past binnen de uitgangspunten van het speelruimteplan;
- Het betreft een eenmalige subsidie en dus een incidentele post in de begroting;

## Voorstel

Wij verzoeken het college om:

- Een subsidieregeling voor het vergroenen van schoolpleinen, op basis van dit initiatiefvoorstel, nader uit te werken en vanaf 2021 (of zo mogelijk al in 2020) beschikbaar te stellen;
- De incidentele kosten van maximaal € 157.500,- te verwerken in de begroting, ten laste van de Algemene Reserve en jaarlijks het restant over te hevelen;
- De subsidieregeling pro-actief onder de aandacht te brengen van scholen en daarbij invulling te geven aan de rol van adviseur en sparringpartner.

Namens de fractie van GroenLinks,

*Danieke van Baal*

